

Acerca del informe para el hogar de la evaluación de escuelas de Maryland (MSA)

En marzo de 2005, su hijo tomó la Evaluación de Escuelas de Maryland (MSA) en lectura. Esta evaluación es obligatoria conforme la ley federal Ningún Niño Se Queda Atrás (“NCLB”) y mide el desempeño de su hijo en lectura. Esta evaluación de lectura mide el desempeño de su hijo comparado con los Estándares de Contenido de Maryland. Los Estándares de Contenido de Maryland describen lo que todos los estudiantes deben saber y poder hacer. Están disponibles en su escuela o en Internet en <http://mdk12.org>.

La tabla de escala de calificación que se muestra abajo indica las calificaciones obtenidas por su hijo en lectura, como así también la calificación promedio en lectura de los estudiantes de la escuela que asisten al mismo grado que su hijo, del sistema escolar y de todo el estado. La escala de calificaciones le ayuda a comprender el desempeño de su hijo con relación a los estándares establecidos para desempeño básico, competente y avanzado. Se proporciona una breve descripción del desempeño esperado para cada nivel. A continuación se indica el porcentaje de estudiantes que cursan el mismo grado que su hijo y que alcanzaron cada nivel en la escuela, en el sistema escolar y en todo el estado.

Las calificaciones en la MSA son solamente un indicador del desempeño de su hijo en lectura. Usted debería hablar con el maestro de su hijo sobre el desempeño del menor en su clase, en las tareas escolares, proyectos y en otras evaluaciones y coloquios. Encontrará información adicional sobre el desempeño escolar y del sistema en la siguiente página web: <http://mdreportcard.org>.

Tabla de escala de calificación de la MSA

	Escala de calificación	Básico	Competente	Avanzado
SU NIÑO				
ESCUELA DE SU NIÑO				
DISTRITO ESCOLAR DE SU NIÑO				
MARYLAND				

**Calificación no disponible con menos de 5 estudiantes.
Favor de comunicarse con su escuela para obtener más información.

Modelo de referencia de calificación de evaluaciones Stanford 10 (NRT)

Como parte de la Evaluación de Escuelas de Maryland, su hijo también tomó la evaluación del modelo de referencia Stanford 10 (NRT). Esta evaluación mide una rama diferente del conocimiento, pero igualmente relacionada, que los Estándares de Contenido de Maryland. La información expresada abajo en porcentajes compara el desempeño de su hijo con las calificaciones de un estudiante en el mismo grado a nivel nacional. Por ejemplo, si la calificación de un estudiante se sitúa en 40 por ciento de desempeño, esto significa que el desempeño fue igual o mejor que el 40 por ciento de todos los estudiantes de la nación, pero no tan bien como el 60 por ciento de los estudiantes.

Calificación en la NRT

Total en lectura

Fecha de publicación:

Reading – Spanish

Descripción del nivel de desempeño de la MSA

Avanzado- Los estudiantes en este nivel pueden leer textos por encima del nivel de grado y demuestran habilidad para comprender literatura compleja y pasajes informativos.
Competente- Los estudiantes en este nivel pueden leer textos al nivel de grado y demuestran habilidad para comprender literatura y pasajes informativos. El objetivo de todos los estudiantes es alcanzar el nivel competente o avanzado.
Básico- Los estudiantes en este nivel no pueden leer ni comprender adecuadamente literatura y pasajes informativos a nivel de grado.

MSA a nivel escuela/sistema/estado

Porcentaje de estudiantes a nivel:	Básico	Competente	Avanzado
ESCUELA DE SU NIÑO			
DISTRITO ESCOLAR DE SU NIÑO			
MARYLAND			