

Au sujet du bulletin MSA

En mars 2005, votre enfant a passé l'Évaluation des écoles du Maryland (MSA) en lecture. Ce test est requis par la loi fédérale « No Child Left Behind Act » (NCLB) (Aucun enfant laissé pour compte) et représente une mesure des acquis de votre enfant en lecture. Ce test de lecture sert à mesurer la performance de votre enfant par rapport aux Reading Content Standards du Maryland. Les Content Standards du Maryland décrivent ce que tous les élèves doivent savoir et être capables de faire. Vous pouvez vous les procurer auprès de votre école ou en ligne à <http://mdk12.org>.

Le Tableau des scores d'échelle ci-dessous indique les notes que votre enfant a obtenues en lecture, ainsi que la note moyenne de lecture obtenue par les élèves dans la classe de votre enfant, dans l'école, le système scolaire et l'État entier. Les scores d'échelle vous permettent de mieux comprendre la performance de votre enfant relative aux normes établies en matière de performance élémentaire, maîtrisée et avancée. Vous trouverez ci-dessous une brève description de la performance escomptée pour chaque niveau. Le pourcentage d'élèves dans la classe de votre enfant qui réussissent à chaque niveau est indiqué ci-dessous et ce, pour l'école de votre enfant, le système scolaire et l'État entier.

Les notes du MSA ne constituent qu'une indication de la performance de votre enfant en mathématiques. Vous devez discuter de la performance de votre enfant en matière de travail en classe, devoirs à la maison, projets, autres tests et interrogations avec son professeur. Vous trouverez des informations supplémentaires sur la performance de l'école et du système en consultant le site Web suivant : <http://mdreportcard.org>.

Tableau de scores d'échelle MSA

	Score d'échelle	Élémentaire	Maîtrisé	Avancé
VOTRE ENFANT				
L'ÉCOLE DE VOTRE ENFANT				
LE SYSTÈME SCOLAIRE DE VOTRE ENFANT				
MARYLAND				
	0	385	425	800

Descriptions des niveaux de performance MSA

Avancé -
Les élèves à ce niveau peuvent lire régulièrement des textes supérieurs au niveau scolaire et sont capables de comprendre des passages littéraires complexes et informatifs.

Maîtrisé -
Les élèves à ce niveau peuvent lire régulièrement des textes appropriés au niveau scolaire et sont capables de comprendre des passages littéraires et informatifs. L'objectif est d'obtenir que tous les élèves réussissent au niveau maîtrisé ou supérieur.

Élémentaire -
Les élèves à ce niveau sont incapables de lire et comprendre correctement des passages littéraires et informatifs de leur niveau scolaire.

MSA de l'école, du système scolaire, de l'État

Pourcentage d'élèves :	Élémentaire	Maîtrisé	Avancé
L'ÉCOLE DE VOTRE ENFANT			
LE SYSTÈME SCOLAIRE DE VOTRE ENFANT			
MARYLAND			

**Score non disponible pour moins de 5 élèves.
Veuillez contacter l'école de votre enfant pour toute information.

Stanford 10 Norm-referenced Test Score (NRT)

Dans le cadre de l'Évaluation des écoles du Maryland, votre enfant a également passé le Stanford 10 norm-referenced test (NRT). Ce test mesure un ensemble de connaissances différent, toutefois connexe aux Content Standards du Maryland. L'information percentile ci-dessous compare les performances de votre enfant avec les scores obtenus par un élève du même niveau dans le pays. Par exemple, un élève dont le score se situe dans le 40^{ème} percentile a aussi bien réussi, voire mieux réussi que 40 pourcent de tous les élèves sur un plan national – mais pas aussi bien que 60 pourcent de ces mêmes élèves.

Score NRT

Total des scores en lecture

Date de publication :

Reading – French