

2005 年阅读理解评分:

关于马里兰州学校评估考试的家庭报告单

您的孩子曾于 2005 年 3 月参加马里兰州学校评估考试 (MSA) 的阅读理解测验。进行这一测验是联邦“不让一个孩子掉队法案” (“NCLB”) 的要求, 也是衡量您孩子阅读理解成绩的一种方式。这项阅读理解测验对照马里兰州阅读标准来衡量您孩子的成绩。马里兰州课程内容标准中阐述了所有学生均应了解并能掌握的课程内容。您可从您孩子的学校或者从网站上获得关于这些课程内容标准的信息, 网址是 <http://mdk12.org>。

下面的分数等级标准图显示您孩子所取得的阅读理解分数, 以及与您孩子同年级的学生在学校、学校系统和全州范围内所取得的阅读理解平均分数。对成绩评定制定有基础、熟练与高级三个程度标准, 而分数等级有助于您了解您孩子的成绩达到这些标准中的哪一个。对于达到每一个程度的成绩要求简介如下。与您孩子同年级的学生在其本校、本学区和本州达到各程度等级的百分比如下所示。

Maryland 州学校评估考试分数只是您孩子数学成绩的一个指标。要了解您孩子的学校功课、家庭作业、项目以及其它考试和测验的成绩, 您应该向您孩子的教师询问。关于学校和学校系统业绩的其它信息, 可以从下列网站获得: <http://mdreportcard.org>。

马里兰州学校评估考试分数等级标准图表

分数等级	基础	熟练	高级
您的孩子			
您孩子的学校			
您孩子所在的学区			
马里兰州			

\*\* 学生人数不足五人时, 不提供分数等级信息。  
如需了解情况, 请与您孩子的学校联系。

Stanford 10 基准参照测验分数 (NRT)

您的孩子还参加了 Stanford 10 基准参照测验 (NRT), 这是马里兰州学校评估考试的一部分。这一测验所衡量的内容与马里兰州课程内容标准所衡量的知识体系有所不同, 但又有关连。在下面所提供的百分位等级信息中, 将您孩子的成绩与全国范围内同年级学生的分数作比较。例如, 得分在第四十分位等级的学生, 成绩相当于或者优于全国范围内百分之四十的学生, 但低于全国范围内百分之六十的学生。

NRT 分数  
阅读总分

发布日期:  
Reading - S. Chinese

马里兰州学校评估考试学校 / 系统 / 州成绩百分比

学生程度等级的百分比:	基础	熟练	高级
您孩子的学校			
您孩子所在的学区			
马里兰州			

马里兰州学校评估考试程度等级说明

高级 - 达到这一程度等级的学生通常能够阅读高于年级程度的内容, 并显示出他们有能力理解复杂的文学作品和知识性短文。
熟练 - 达到这一程度等级的学生能够阅读相当于年级程度的内容, 并显示出他们有能力理解文学作品和知识性短文。全体学生均应以达到良好或优秀标准为目标。
基础 - 达到这一程度等级的学生不具备顺利阅读和充分理解相当于年级程度的文学作品和知识性短文的能力。