



Parent Advisory Council du Maryland (Conseil consultatif des parents)

Esther Parker, Présidente

Recommandations préliminaires

Maryland State Department of Education (Département d'État de l'éducation du Maryland)
Nancy S. Grasmick, State Superintendent of Schools (Administratrice d'État des écoles)
Robert L. Ehrlich, Jr., Gouverneur

Parents, familles, éducateurs et membres de la communauté travaillent en étroite collaboration comme de vrais partenaires...

Les présentes recommandations préliminaires sont le résultat des réunions et délibérations publiques organisées par le Parent Advisory Council du Maryland (M-PAC), un groupe de 125 parents, éducateurs et intervenants nommés, à l'automne 2003, par Nancy S. Grasmick, Administratrice d'État des écoles, pour permettre au Maryland State Department of Education d'encourager une participation constructive des parents dans le cadre du programme d'État destiné à élever le taux de réussite de chaque élève. Le M-PAC se compose d'un conseil principal et de trois sous-comités se concentrant sur la politique en matière d'éducation, la participation des parents ainsi que la communication et les partenariats non traditionnels.

VISION

Parents, familles, éducateurs et membres de la communauté travaillent en étroite collaboration comme de vrais partenaires, se tiennent mutuellement responsables et ont la connaissance, les compétences et la confiance nécessaires pour réussir à **améliorer le taux de réussite de tous les élèves.**

RECOMMANDATIONS

I. Responsabilité

Pour supporter et évaluer l'efficacité de la participation des parents et des communautés dans les écoles, le Maryland State Board of Education et/ou le Maryland State Department of Education doivent...

- ◆ Adopter la Family Involvement Resolution (Résolution sur la participation des familles) 1999 du State Board dans le Code of Maryland Regulations (COMAR) (Code de réglementation du Maryland).
- ◆ Exiger que chaque système scolaire local — en collaboration avec des représentants des groupes d'intervention et des communautés — évalue périodiquement l'efficacité des politiques et pratiques de participation des parents et des communautés, et utilise les résultats pour développer les programmes d'amélioration qui seront incorporés dans le schéma directeur du système scolaire local.
- ◆ Établir des points de référence à l'usage des écoles et des systèmes scolaires locaux pour évaluer l'efficacité et les progrès des politiques et pratiques de participation des parents et des communautés. Tout progrès à l'encontre des points de référence doit être signalé dans le Maryland School Performance Report (un rapport annuel sur la performance des systèmes scolaires dans le Maryland).
- ◆ Collaborer avec les écoles et les systèmes scolaires locaux pour développer et administrer chaque année un questionnaire, destiné aux parents, sur la satisfaction de participation des familles, dont les résultats doivent être pris en compte dans les évaluations de performances annuelles des administrateurs et du personnel des écoles.
- ◆ Développer des mesures incitatives pour une communication et des partenariats plus efficaces (parents et communautés, notamment entreprises) aux niveaux de l'État, du système scolaire local et des écoles.

II. Formation

Pour augmenter la quantité et l'efficacité de la participation des parents et des communautés dans les écoles,

le Maryland State Department of Education doit...

- ◆ Évaluer les besoins de formation de participation des parents et des communautés des systèmes scolaires locaux, et de procurer ensuite à ces derniers une assistance technique, une formation, des ressources et un mentorat adéquats.
- ◆ Exiger que les systèmes scolaires locaux tiennent compte des questions de participation des familles et des communautés dans leurs évaluations locales sur les besoins de formation.
- ◆ Offrir aux éducateurs un cours à unités de valeur sur la manière de devenir un « Family Involvement Specialist » (expert sur la participation des familles).
- ◆ Collaborer avec des établissements d'enseignement supérieur pour développer des cours obligatoires sur la participation des parents et des communautés à l'usage des enseignants et administrateurs pédagogiques.

Le Maryland State Board of Education doit...

- ◆ Adopter une réglementation qui supporte la formation de participation des parents et des communautés à l'usage du personnel du bureau central, du personnel de l'école, des enseignants et administrateurs pédagogiques, des parents et des membres de la communauté.

Les systèmes scolaires locaux doivent...

- ◆ Prévoir et garantir que les écoles offrent une formation du personnel dans le cadre de leur emploi qui aborde des questions afférentes aux facteurs suivants : élèves handicapés, défense des familles, diversité culturelle et — pour garantir une atmosphère accueillante pour les familles dans l'école — participation des parents et compétences en matière de service à la clientèle.
- ◆ Prévoir ou s'assurer que les écoles offrent une formation aux parents et aux membres de la communauté sur le leadership et la participation efficace dans les écoles. Afin de faciliter au maximum l'accès à cette formation, elle doit être offerte dans le cadre de l'école, de lieux additionnels commodes pour la communauté et sur le Web.

III. Leadership

Pour développer le leadership et l'infrastructure nécessaire pour la participation des parents et des communautés dans les écoles, le Maryland State Board of Education et/ou le Maryland State Department of Education doivent...

- ◆ Inclure au moins deux parents ayant un enfant fréquentant une école publique sur le State Board of Education.
- ◆ S'assurer que l'établissement d'une infrastructure, notamment le personnel, aux niveaux de l'État, du système scolaire local, de l'école et de l'enseignement supérieur, offre leadership, formation, encadrement et support pour la participation et les partenariats des familles et des communautés.
- ◆ Encourager les systèmes scolaires locaux à mettre en place des groupes consultatifs sur la participation des parents et ce, afin de conseiller leurs conseils d'éducation locaux sur les problèmes, pratiques et recherches afférents à la participation des parents. Ces groupes communiqueraient également les politiques du conseil, les stratégies de participation des parents et les résultats des recherches aux parents et aux communautés.

IV. Partenariat

Pour encourager et supporter les partenariats des écoles avec les parents et les communautés, le Maryland State Department of Education doit...

- ◆ Établir, aux niveaux de l'État, du système scolaire local et des écoles, une exigence selon laquelle tous les comités et commissions d'étude comportent, au minimum, deux parents (soit 25 % de ses membres) ayant des enfants qui fréquentent une école publique.

- ◆ Encourager les écoles publiques à collaborer avec les organismes communautaires pour offrir aux écoles des services tels que : bien-être de l'enfant, centres de mieux-être, soins de santé (physique et mentale) et garde d'enfants.

V. Communication

Pour améliorer la capacité des parents à participer dans les écoles,

le Maryland State Department of Education doit...

- ◆ Communiquer — à l'aide de toute une variété de méthodes, médias et langues — les droits et responsabilités des parents à développer et répondre aux politiques, procédures et pratiques scolaires aux niveaux de l'État, du système scolaire local et des écoles.

Les systèmes scolaires locaux et les écoles doivent...

- ◆ Organiser des conférences périodiques et constructives avec les parents pour aborder la gamme complète de questions affectant le taux de réussite des élèves.
- ◆ À l'aide de toute une variété de méthodes, médias et langues, offrir périodiquement aux parents une information sur leurs droits et responsabilités, sur les politiques de notation et de discipline, ainsi que l'importance d'une participation constructive des parents.
- ◆ À l'aide de toute une variété de méthodes, médias et langues, offrir aux parents une information sur le programme d'études et les programmes *par niveau* et suggérer des étapes pour améliorer le taux de réussite de chaque élève. Un comité de parents et d'éducateurs doit passer en revue l'information pour s'assurer que celle-ci est compréhensible pour tous les parents.



Pour tout commentaire, veuillez envoyer un courriel à Mpac@msde.state.md.us ou écrire au M-PAC a/s de Maryland State Department of Education, Division of Student and School Services, 200 West Baltimore Street, Baltimore, Maryland 21201, USA