

Ấn Phẩm của Bộ Giáo Dục Tiểu Bang Maryland

# Lớp Học của Maryland

## Hướng Dẫn cho Phụ Huynh về MSA

**N**ếu con quý vị học tại trường công lập của Maryland, có lẽ quý vị đã được biết rằng em sẽ được thi Kỳ Thi Thẩm Định của Trường Maryland—gọi tắt là MSA.

Nhưng Kỳ Thi Thẩm Định của Trường Maryland là gì, và quý vị có thể giúp con của quý vị chuẩn bị như thế nào? Bài thi sẽ có những môn gì, và những câu hỏi sẽ ra sao? Trong ấn bản này có giải đáp về những thắc mắc này và chỉ cho quý vị cách vào trang Web để biết thêm chi tiết về MSA.

### Kỳ Thi Thẩm Định của Trường Maryland là gì?

Thi MSA gồm có môn đọc, toán, và khoa học dành cho những học sinh tiểu học và trung học cấp hai vào mỗi mùa xuân. Thi môn đọc và toán dành cho những học sinh từ lớp 3–8, riêng môn khoa học chỉ dành cho những học sinh từ lớp 5– đến lớp 8 mà thôi.

Các học sinh trong mỗi lớp thi mỗi môn trong hai ngày—đó là hai ngày thi môn đọc, hai ngày thi môn toán, và hai ngày thi môn khoa học. Thời gian cho các học sinh làm bài thi khác nhau bởi môn học và cấp lớp, nhưng tất cả những bài thi được chia ra trong thời gian ngắn để thi về khả năng cụ thể.

### Khi nào thì thi MSA?

Môn đọc và toán thường hay thi vào tháng Ba. Tuy nhiên, trong năm 2008, kỳ thi sẽ được cho thi từ ngày 1 tháng Tư đến ngày 10 tháng Tư, bởi vì có nhiều ngày nghỉ lễ tôn giáo. Kỳ thi thường lệ của tháng Ba sẽ bắt đầu lại vào năm 2009. Môn khoa học MSA sẽ được cho thi từ ngày 23 tháng Tư đến 13 tháng Năm. *Hệ thống trường của con quý vị sẽ chọn ngày thi chính xác trong thời gian cho thi này.*

### Tại sao phải thi MSA?

Thi MSA là để đo lường mức tiến triển học tập của học sinh thế nào để phụ huynh và những nhà giáo dục có thể chắc chắn rằng mỗi một đứa trẻ đều có cơ hội để thành công. Cùng với những sự đo lường khác (như bài làm ở nhà, bài làm trong lớp, thi trắc nghiệm, và làm dự án), MSA cho biết những chi tiết về mức tiến bộ học tập của học sinh—những chi tiết đó có thể giúp cho các giáo viên và phụ huynh ủng hộ nhiều hơn bài làm ở trường của học sinh.

Ngoài ra, chiếu theo Đạo Luật Không Trẻ Nào Bị Bỏ Rơi (NCLB), mỗi tiểu bang phải đo lường thành quả của môn đọc, toán, và khoa học ở các cấp tiểu học, trung học cấp hai, và cấp ba. Maryland đáp ứng đòi hỏi này bằng MSA cho trường tiểu học và trung học cấp hai cùng với Kỳ Thi Thẩm Định Trung Học (Anh Ngữ 2, đại số/giải tích, và sinh vật học) cho cấp ba. *Đồng thời NCLB đòi hỏi rằng kết quả của môn đọc và toán là yếu tố trong chương trình trách nhiệm của tiểu bang, hiện thời chưa có đòi hỏi nào đang có cho môn khoa học.*

### Bài thi MSA sẽ như thế nào?

MSA bao gồm nội dung những gì con quý vị đã học trong các lớp đọc, toán, và khoa học. Nội dung là từ Phương Án Giáo Dục Tự Nguyện của Tiểu Bang Maryland (VSC). Tất cả các trường công lập dùng VSC hoặc phương án giáo dục đều có bao gồm trong đó. Quý vị có thể xem VSC—cùng với những phương thức và tài liệu trợ giúp các giáo viên giảng dạy—trong [MdK12.org](http://MdK12.org).

Môn đọc của MSA thi về ba lãnh vực là: đọc tổng quát, trình độ thấu hiểu tài liệu, và trình độ thấu hiểu văn học. Môn toán của MSA thi về đại số/mô hình, hình học/đo lường, thống kê/xác suất, khái niệm/tính toán về con số, và phương pháp toán học. Môn khoa học của MSA thi về khả năng và tiến trình, khoa học địa cầu/không gian, đời sống khoa học, hóa học, vật lý, và môi trường khoa học.

### Bài thi MSA sẽ ra sao?

Bài thi bao gồm các câu hỏi trắc nghiệm và các câu hỏi phải viết ra câu trả lời. Hãy mở ấn bản này ra để xem những câu hỏi mẫu của bài thi MSA. Muốn biết thêm những câu hỏi mẫu, hãy vào [MdK12.org](http://MdK12.org).

### Nếu con tôi vắng mặt trong kỳ thi thì sao?

Những học sinh nào vắng mặt trong kỳ thi thường lệ thì em phải thi MSA vào một trong những ngày thi bù đã được ấn định. Năm nay, những ngày thi bù cho môn đọc và toán của MSA là từ ngày 11–16 tháng Tư. Nhà trường sẽ ấn định những ngày thi bù cho môn khoa học trong thời gian cho thi từ ngày 23 tháng Tư—ngày 13 tháng Năm.



### Kỳ Thi Thẩm Định của Trường Maryland...

- Là thi đọc và toán của toàn tiểu bang dành cho các học sinh từ lớp 3–8 và thi khoa học dành cho các học sinh từ lớp 5 đến lớp 8. Năm nay, môn đọc và toán sẽ cho thi vào ngày 1–10 tháng Tư. Môn khoa học sẽ thi vào ngày 23 tháng Tư–13 tháng Năm.
- Được đòi hỏi bởi Đạo Luật Không Trẻ Nào Bị Bỏ Rơi (NCLB) của liên bang. Do đó các trường học và hệ thống trường phải có trách nhiệm trong việc đạt được mức tiến bộ khả quan hàng năm tiến đến các mục tiêu thành quả NCLB của học sinh, điểm thi của học sinh sẽ không ghi trong bản báo cáo tiến triển, và cũng không tính trong điểm học của các em.
- Bao gồm những câu hỏi trắc nghiệm, những câu hỏi phải viết ra câu trả lời ngắn, và dài. Phụ huynh có thể xem những câu hỏi mẫu trong [MdK12.org](http://MdK12.org).
- Đo lường xem học sinh đã học được những gì trong phương án giáo dục. Phụ huynh có thể xem Phương Án Giáo Dục Tự Nguyện của Tiểu Bang Maryland trong [MdK12.org](http://MdK12.org).
- Thông báo điểm thi cho các học sinh, nhà trường, khu học chánh, và tiểu bang. Phụ huynh sẽ nhận được điểm thi của con họ cho môn đọc và toán vào mùa hè, và báo cáo của môn khoa học sẽ có vào tháng Chín. Điểm thi của tất cả các trường học, hệ thống trường, và tiểu bang có đăng trong [www.MdReportCard.org](http://www.MdReportCard.org).

### Điểm MSA sẽ chấm như thế nào?

Những câu hỏi trắc nghiệm cho kỳ thi MSA sẽ được chấm bằng máy; những câu hỏi phải viết ra câu trả lời ngắn- và dài được chấm bởi ít nhất là hai người chấm điểm đã được huấn luyện, dựa vào tiêu chuẩn được đặt ra bởi những nhà giáo dục Maryland.

Điểm thi MSA được báo cáo dựa theo trình độ căn bản, khá, và giỏi. <sup>1</sup> **Căn Bản** cho thấy rằng học sinh chưa đạt được tiêu chuẩn thi đậu và cần phải cố gắng thêm để đáp ứng khả năng của trình độ. **Khá** cho thấy rằng học sinh đạt được tiêu chuẩn thi đậu. **Giỏi** cho thấy rằng học sinh đạt được thành quả trên mức tiêu chuẩn. **Giỏi** được xem như là đạt được mức thành đạt với rất nhiều cố gắng và nỗ lực.

Đạo Luật Không Trẻ Nào Bị Bỏ Rơi đòi hỏi rằng tất cả các học sinh đạt đến trình độ khá trong môn đọc/văn học nghệ thuật và toán vào năm 2013–14, có nghĩa là tất cả các học sinh của Maryland đều được chấm điểm ở mức khá hoặc giỏi cho môn thi đọc và toán trong thời gian sáu năm. Mỗi năm, các trường và hệ thống trường phải đạt được đến mức tiến bộ nào đó trong mục tiêu thông thạo 100% để khỏi bị can thiệp hoặc bị hình phạt. (Luật liên bang đòi hỏi rằng các tiểu bang phải có kỳ thi hằng năm và có báo cáo về thành quả môn khoa học của học sinh; tuy nhiên, hiện thời chưa có sự bắt buộc nào bắt các học sinh phải đạt được mức khá cho môn khoa học.)

### Khi nào thì tôi được biết kết quả của con tôi?

Quý vị sẽ nhận được điểm thi của môn đọc và toán của con quý vị từ hệ thống trường tại địa phương, hầu như là vào mùa hè. Điểm thi của môn khoa học sẽ nhận được vào tháng Chín sau đó. Bản báo cáo điểm thi bao gồm kết quả MSA của con quý vị, của nhà trường của con quý vị và hệ thống trường, cũng như của tiểu bang. Xem trang sau để biết báo cáo về điểm thi mẫu cho môn toán.

<sup>1</sup> Năm 2003, các giáo viên, hiệu trưởng và viên chức của hệ thống trường Maryland đã ấn định mức điểm chuẩn về trình độ thành quả cho môn đọc và toán MSA. Mức điểm chuẩn cho môn khoa học MSA sẽ được ấn định vào mùa thu 2007. Mức điểm chuẩn khác nhau bởi môn học và cấp lớp.

## Xem Bên Trong

để biết những câu hỏi và trả lời cho bài thi mẫu MSA

# CÂU HỎI MẪU VỀ MSA

## Môn Đọc, Lớp 3

Reading Grade 3 Public Release Item - Instruction - School Improvement in Maryland

Standards

How do we test what students have learned? (MSA)

Public Release Item  
Brief Constructed Response Item for Grade 3

Standard 3.0 Comprehension of Literary Text  
Topic A. Comprehension of Literary Text  
Indicator 6. Determine important ideas and messages in literary text  
Objective a. Identify and explain main ideas and universal themes  
Assessment limits:  
• In the text or a portion of the text  
• Literal versus interpretive meanings of a text or a portion of a text  
• Message, moral, or lesson learned from the text

Read the story 'Saved by a Fly' and answer the following question.  
What lesson could someone learn from this story? Use details from the text in your answer.  
Write your answer on your answer document.

Sample Student Response #1

A lesson you could learn from this story is never give up for example, when fly kept on biting and buzzing at Moose and he almost drowned he didn't give up he kept on going.

Score for Sample Student Response #1: Rubric Score 3

Annotation, Using the Rubric: This response demonstrates an understanding of the complexities of the text. The student provides a lesson, "never give up," and uses specific events from the text to illustrate the lesson: "Fly kept on biting and buzzing ... he almost drowned ... he didn't give up he kept on going."

## Môn Toán, Lớp 3

Mathematics Grade 3 Sample Item - Instruction - School Improvement in Maryland

Standards

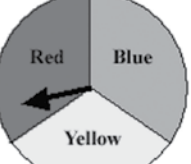
Instruction

Assessment

Sample Item  
Selected Response Item for Grade 3

Standard 5.0 Knowledge of Probability  
Topic B. Theoretical Probability  
Indicator 1. Identify the probability of one simple event  
Objective a. Describe the probability of an event using words  
Assessment limit: Use probability terms of more (or most) likely, less (or least) likely, or equally likely

Diane and Charlie are playing a game with a spinner. The spinner is shown below.



What can be said about the spinner?

A. All of the colors are equally likely.  
B. Red is more likely than yellow.  
C. Yellow is more likely than red.  
D. Red is more likely than blue.

Correct Answer  
A

## Môn Khoa học, Lớp 5

Session 1A

2 Use the graph to describe how the owl and rodent populations interact with one another. In your response be sure to

- explain how the owls in this woodland area interact with each other when the rodent population is very low
- identify the role of the owls and rodents within this woodland food chain

Write your answer in the space provided.

Session 1A

2 Use the graph to describe how the owl and rodent populations interact with one another. In your response be sure to

- explain how the owls in this woodland area interact with each other when the rodent population is very low
- identify the role of the owls and rodents within this woodland food chain

Write your answer in the space provided.

## Môn Đọc, Lớp 8

Reading Grade 8 Public Release Item - Instruction - School Improvement in Maryland

Standards

How do we test what students have learned? (MSA)

Public Release Item  
Brief Constructed Response Item for Grade 8

Standard 3.0 Comprehension of Literary Text  
Topic A. Comprehension of Literary Text  
Indicator 6. Analyze and interpret important ideas and messages in literary text  
Objective a. Analyze main ideas and universal themes  
Assessment limits:  
• Literal versus interpretive meanings of a text or a portion of text  
• Experiences, emotions, issues, and ideas in a text that give rise to the text

Read the story 'Arachne' and 'Damon and Pythias' and answer the following question.  
Choose one sentence from either 'Arachne' or 'Damon and Pythias' that best expresses the author's message. Explain how the sentence you chose best expresses that message with details from the text.  
Write your answer on your answer document.

Sample Student Response #1

The sentence that best expresses the author's message in "Arachne" is "... but how vain and foolish it is to contend with the immortal gods, from whom comes all skill." This sentence expressed the message that it is foolish to compete with these more powerful and skillful than you just for pride. Arachne was so conceited and arrogant that it clouded her thinking and she was punished.

Score for Sample Student Response #1: Rubric Score 3

Annotation, Using the Rubric: The response demonstrates an understanding of the complexities of the text. The student identifies a sentence from "Arachne": "... but how vain and foolish it is to contend with the immortal gods, from whom comes all skill!" The student interprets the author's message to mean, "... it is foolish to compete with those more powerful and skillful than you just for pride." The student clarifies this message through the effective use of text-relevant information: "Arachne was so conceited and arrogant that it clouded her thinking and she was punished."

## Môn Toán, Lớp 6

Mathematics Grade 6 Sample Item - Instruction - School Improvement in Maryland

Standards

How do we test what students have learned? (MSA)

Sample Item  
Selected Response Item for Grade 6

Standard 6.0 Knowledge of Number Relationships and Computation/Arithmetic  
Topic C. Number Computation  
Indicator 1. Analyze number relations and compute  
Objective a. Add and subtract fractions and mixed numbers and express answers in simplest form  
Assessment limit: Use proper fractions and denominators as factors of 60 (0-20)

George is making two cakes using two different recipes. One recipe uses  $1\frac{1}{2}$  cups of flour and the other recipe uses  $1\frac{3}{4}$  cups of flour. What is the total amount of flour, in cups, needed for both recipes?

A.  $2\frac{1}{12}$  cups  
B.  $2\frac{4}{7}$  cups  
C.  $3\frac{1}{12}$  cups  
D.  $3\frac{3}{7}$  cups


Correct Answer  
C

## Môn Khoa học, Lớp 8

Session 1A

Directions

Use the diagram below to answer Numbers 10 and 11.



Ice Cube Melting

10 Which model best represents the motion of the water molecules as the ice cube becomes liquid water?

A no motion → slow motion  
 B slow motion → no motion  
 C slow motion → fast motion  
 D fast motion → slow motion

11 What type of energy is transferred as the ice cube changes from a solid to a liquid?

A chemical  
 B radiant  
 C mechanical  
 D heat

Grade 8 Science Page 16

Kỳ Thi Thảm Định của Trường Maryland bao gồm những câu hỏi trắc nghiệm và các câu hỏi phải viết ra câu trả lời.

Trong trang này là những câu hỏi dùng làm thí dụ mà các học sinh có thể gặp trong bài thi MSA.

Muốn biết thêm có thể xem trong trang Web **MdK12.org**.

# Báo Cáo Điểm Thi Mẫu: Toán MSA

**Mức Điểm Thi Toán MSA của con quý vị là:** **423**  
**Khá**

**Giải Thích về Trình Độ Học Lục Của Mức Điểm MSA**

Mức Điểm Thi Toán MSA của con quý vị là tiêu chuẩn để đánh giá xem sự tiến triển của em thế nào trong lãnh vực được bao gồm dựa theo trình độ của toàn tiểu bang. Biểu đồ ở trên là cho thấy điểm thi của con quý vị cũng như thành quả của tất cả các học sinh của Maryland học cùng lớp với con quý vị trong trường, hệ thống trường, và tiểu bang. Bên cạnh của biểu đồ cho thấy mức điểm mà con quý vị có thể đạt được trong bài thi MSA, từ thấp nhất là 240 đến cao nhất là 650, cũng như mức điểm chuẩn của cả ba trình độ:

Mức Điểm Thi Toán MSA được chia ra theo ba trình độ:

- CĂN BẢN** - Học sinh chưa đạt được tiêu chuẩn thi đầu. Đây là mức thành tích cho thấy cần phải cố gắng thêm để đạt được mức tiêu chuẩn của học vấn.
- KHÁ** - Học sinh đạt được tiêu chuẩn thi đầu. Đây là mức thành tích của trình độ thực tiễn và chính xác đã đạt được mức tiêu chuẩn của học vấn.
- GIỎI** - Học sinh đạt được thành quả trên mức tiêu chuẩn. Đây là mức thành tích với rất nhiều cố gắng và nỗ lực cho thấy sự xuất sắc trong việc đạt được mức tiêu chuẩn của học vấn.

**Kết Quả MSA của Trường Học/Hệ Thống Trường/Tiểu Bang** cho thấy sự so sánh về thành quả của học sinh của trường, của hệ thống trường nơi con quý vị học, và của tiểu bang của Maryland theo tỷ lệ phần trăm.

Mức điểm MSA là một cách duy nhất để xác định khả năng học tập của con quý vị. Muốn hiểu tường tận về thành quả của con quý vị ở trường thế nào, hãy nói chuyện với thầy/cô của em về thành quả học tập trong những bài làm trong lớp, bài làm ở nhà, làm dự án, cũng như những kỹ thi trắc nghiệm và thi khảo sát khác.

**So Sánh Mức Điểm MSA của Học Sinh**

Trình Độ	Mức Điểm
Cao Quý Vị	423
Trường Học/Cấp Học Khu	450
Trung Bình	480
Giỏi	510
Giỏi Xuất Sắc	540
Giỏi Xuất Sắc	570
Giỏi Xuất Sắc	600
Giỏi Xuất Sắc	630
Giỏi Xuất Sắc	650

Biểu đồ này cho thấy mức điểm (bằng số) của con quý vị và điểm nằm ở khoảng nào của thành quả về căn bản, khá, và giỏi. Ngoài ra còn cho thấy điểm trung bình của những học sinh khác trong trường, hệ thống trường, và tiểu bang.

Maryland dùng những điểm này cho sự trách nhiệm của tiểu bang và liên bang.

Biểu đồ này cho thấy tỷ lệ phần trăm của học sinh trong trường học, hệ thống trường, và tiểu bang chấm điểm theo mỗi trình độ học lục.

John Doe  
Ngày sinh: xx/xx/xx  
Ngày Thi: xx/2007  
xx  
xxxx

**Giải Thích Về Lãnh Vực Toán Học**

Mức Điểm Thi Toán MSA được làm ra bởi những câu hỏi có bao gồm trong phương án giáo dục toán học của Maryland. Toán học được kết hợp thành một nhóm năm lãnh vực:

- Đại Số/Mô Hình;
- Hình Học/Đo Lường;
- Thống Kê/Xác Suất;
- Khái Niệm/Tính Toán Về Con Số;
- Phương Pháp Toán Học.

Hình biểu đồ cho thấy khái quát về kết quả của những câu hỏi mà con quý vị đã làm trong năm lãnh vực toán học của kỳ thi MSA năm nay. Điểm của mỗi lãnh vực được đưa vào một số của bài thi trong bài thi MSA. Quý vị không nên chỉ dựa vào mức điểm của lãnh vực để xác định trình độ hiểu biết của em cho lãnh vực đó. Mức Điểm MSA của con quý vị không phải là điểm trung bình cho điểm của lãnh vực đó.

Mức Điểm MSA của con quý vị đánh giá chính xác hơn về khả năng toán học của em. Muốn hiểu tường tận về việc học ở trường của con quý vị thế nào, hãy nói chuyện với thầy/cô của em về thành quả học tập trong những bài làm ở lớp, bài làm ở nhà, làm dự án, cũng như những kỹ thi trắc nghiệm và thi khảo sát khác.

**Mức Điểm Về Lãnh Vực Toán Học MSA**

Mức Điểm MSA của con quý vị không phải là điểm trung bình cho mức điểm của lãnh vực đó. Không có trình độ khả năng mức điểm của lãnh vực đó.

Đại Số/Mô Hình	Hình Học/Đo Lường	Thống Kê/Xác Suất	Khái Niệm/Tính Toán Về Con Số	Phương Pháp Toán Học
450	450	450	450	240

Muốn biết thêm chi tiết về MSA, hãy vào [MDK12.org](http://MDK12.org).

Biểu đồ này cho thấy thành quả của con quý vị trong những lãnh vực khác nhau trong phạm vi toán học.

Bởi vì mỗi lãnh vực bao gồm một số rất ít các câu hỏi, do đó mức điểm của con quý vị cho thấy khả năng toán học của em rõ hơn mức điểm của lãnh vực đó.

Mức điểm của con quý vị KHÔNG PHẢI là điểm trung bình cho mức điểm của lãnh vực đó.

**Những học sinh có nhu cầu đặc biệt có phải thi không?**  
Có. Luật liên bang đòi hỏi tất cả các học sinh—ngay cả những em có nhu cầu đặc biệt—đều phải qua kỳ thi của tiểu bang. Và vì Maryland đã cam kết trong việc cải thiện thành quả của mỗi học sinh, do đó việc đo lường sự tiến bộ của học sinh bị khuyết tật và bị kém về Anh Ngữ là điều rất quan trọng.

## Phương tiện trợ giúp

Các học sinh không những chỉ có quyền hợp pháp đến mức tối đa để có thể được thi trong tất cả các kỳ thi của toàn tiểu bang và kết quả bài thi của các em là một phần trong hệ thống trách nhiệm của Maryland, các học sinh còn có quyền hợp pháp trong việc được trợ giúp những tiện nghi về giảng dạy và thi cử nhằm giúp các em đạt được thành quả tốt trong những kỳ thi đó. Thầy/cô giáo của con quý vị có thể giải thích về những phương tiện trợ giúp nào mà con quý vị được quyền hưởng. Ngoài ra những tin tức còn đăng trong Tài Liệu Hướng Dẫn về Phương Tiện Trợ Giúp của Maryland năm 2007-2008 trong [www.MarylandPublicSchools.org/MSDE/testing/](http://www.MarylandPublicSchools.org/MSDE/testing/).

## Mod-MSA

Bộ Giáo Dục Hoa Kỳ đã cho phép tiểu bang được soạn thảo các bài thi đặc biệt cho một số nhỏ học sinh bị khuyết tật là những em có thể cần bài thi có các câu hỏi được cải biến để các em có thể đạt được trình độ tiêu chuẩn. Mới đây chính quyền liên bang đã gọi cho tiểu bang những đòi hỏi cuối cùng về soạn thảo bài thi, vì vậy Bài Thi Cải Biến MSA (Mod-MSA) có thể hoàn tất để cho thi vào năm 2008 hoặc 2009.

## Alt-MSA:

Những học sinh nào bị khuyết tật nặng về khả năng nhận thức và không thể thi MSA, cho dù đã có những phương tiện trợ giúp, thì em sẽ được thi bằng kỳ thi Thay Thế MSA (Alt-MSA). Alt-MSA là bài thi thẩm định để đo lường sự tiến triển của học sinh trong chỉ tiêu và mục tiêu của cá nhân được chọn bởi phương án giáo dục tiêu chuẩn của tiểu bang. Để biết thêm chi tiết về Alt-MSA, hãy vào [www.MarylandPublicSchools.org/MSDE/testing/alt\\_msa/](http://www.MarylandPublicSchools.org/MSDE/testing/alt_msa/).

## Tôi có thể giúp cho con tôi chuẩn bị như thế nào cho kỳ thi MSA?

Có rất nhiều cách để khuyến khích con quý vị được thành đạt. Sự chuẩn bị tốt là nên làm thường xuyên trong suốt niên học.

- Nói chuyện thường xuyên với thầy/cô của con quý vị về sự tiến bộ của em và quý vị có thể làm gì để giúp em tiến bộ.
- Đặt ra kỳ vọng cao nơi con quý vị. Cho em hiểu rõ rằng việc học là ưu tiên số 1 của em.
- Mỗi ngày dành ra ít nhất là 15 phút để trò chuyện và đọc sách với em.
- Dành một nơi yên tĩnh cho con quý vị học.
- Giúp con quý vị làm những bài làm ở nhà.
- Tò ra quan tâm về việc học của em ở trường.
- Giới hạn thời gian xem TV và nói chuyện với em về những điều mà em xem thấy trên TV.
- Theo dõi thời gian em chơi video game và dùng Internet.
- Khuyến khích con quý vị ăn sáng đều đặn.

## Muốn biết thêm chi tiết

Hãy vào những trang Web này để tìm hiểu thêm về MSA. Quý vị cũng có thể liên lạc với nhà trường của con quý vị, hoặc gọi cho Bộ Giáo Dục Maryland ở số 1.888.246.0016.

## Tin Tức Tổng Quát về MSA

[www.MarylandPublicSchools.org/MSDE/testing/msa/](http://www.MarylandPublicSchools.org/MSDE/testing/msa/)  
Những dữ kiện căn bản và mục nối kết để biết các chi tiết tường tận hơn, thí dụ như những bài thi mẫu, báo cáo điểm thi mẫu, và báo cáo về kỹ thuật.

## Nội Dung MSA

MdK12.org  
Khả năng và nội dung học trình cụ thể được thi bởi MSA.

## Những Phần Về Bài Thi Mẫu

MdK12.org  
Những câu hỏi MSA mẫu cùng với những câu trả lời mẫu hay thật của học sinh, chi tiết về điểm thi, và mỗi câu hỏi được nối kết với phần thi của học trình.

## Điểm Thi của Nhà Trường, Khu Học Chánh, và Tiểu Bang

[www.MdReportCard.org](http://www.MdReportCard.org)  
Kết quả của nhà trường, hệ thống trường, và tiểu bang đối với MSA, Alt-MSA, và những kỳ thi khác của Maryland, được tính theo chủng tộc, phái tính của học sinh, và các dịch vụ đặc biệt đã nhận.

## Chi Tiết về Alt-MSA

[www.MarylandPublicSchools.org/MSDE/testing/alt\\_msa/](http://www.MarylandPublicSchools.org/MSDE/testing/alt_msa/)  
Hướng dẫn về tham dự Alt-MSA và những nối kết đến các nguồn trợ giúp như Tập Sách Alt-MSA 2007.

# Lớp Học của Maryland

Ấn Phẩm của Bộ Giáo Dục Tiểu Bang Maryland

## Văn Phòng về Chính Sách Học Tập

Ronald Peiffer, Phó Giám Đốc Học Chánh Tiểu Bang  
Nan Mulqueen, Chủ Bút

Dunbar Brooks, Chủ Tịch, Hội Đồng Giáo Dục Tiểu Bang  
Nancy S. Grasmick, Thư Ký kiêm Thủ Quỹ của Hội Đồng  
Giám Đốc Học Chánh Tiểu Bang  
Martin O'Malley, Thống Đốc

Bộ Giáo Dục Tiểu Bang Maryland không kỳ thị vì lý do chủng tộc, màu da, phái tính, tuổi tác, nguồn gốc quốc gia, tôn giáo, khuyết tật hoặc khuynh hướng tính dục trong những vấn đề liên quan đến tuyển dụng hoặc cung cấp phương tiện để sử dụng các chương trình. Mọi thắc mắc liên quan đến chính sách của bộ, xin liên lạc với Equity Assurance and Compliance Branch (Chi Nhánh Thực Thi và Bảo Vệ Sự Công Bằng), Maryland State Department of Education, 200 W Baltimore Street, Baltimore, Maryland 21201.

Số Điện Thoại: 410.767.0425 • TTY/TTD: 410.333.6442  
• Số Fax: 410.333.2226

Nếu quý vị có thắc mắc hoặc nhận xét về ấn phẩm này, xin liên lạc với chủ bút, Nan Mulqueen, số 410.767.0475.