

Comuníquese con la Oficina de educación preescolar en su Junta de educación local.

Condado de Allegany	301-759-2012
Condado de Anne Arundel	410-222-5441
Ciudad de Baltimore	410-396-6602
Condado de Baltimore	410-887-4313
Condado de Calvert	410-535-7264
Condado de Caroline	410-479-2896
Condado de Carroll	410-751-3048
Condado de Cecil	410-996-5424
Condado de Charles	301-934-7380
Condado de Dorchester	410-221-1111
Condado de Frederick	301-696-6864
Condado de Garrett	301-334-7645
Condado de Harford	410-588-5252
Condado de Howard	301-313-5659
Condado de Kent	410-810-3903
Condado de Montgomery	301-230-0691
Condado de Prince George	301-808-2723
Condado de Queen Anne	410-758-2403
Condado de St. Mary	301-475-5511
Condado de Somerset	410-621-6243
Condado de Talbot	410-822-0330
Condado de Washington	301-766-2955
Condado de Wicomico	410-677-4523
Condado de Worcester	410-632-5042

Nancy S. Grasmick
Superintendente estatal de escuelas

Dunbar Brooks
Presidente
Junta de educación del Estado de Maryland

Martin O'Malley
Gobernador



Para obtener más información, comuníquese con:

Maryland State Department of Education
Division of Early Childhood Development
200 W. Baltimore Street, 10th floor
Baltimore, Maryland 21201
MarylandPublicSchools.org

Teléfono: 410-767-0602
Fax: 410-333-6226
Correo electrónico: mcockey@msde.state.md.us

Pre-kinder público en Maryland

Guía para padres



¿Qué es el pre-kinder público?

El pre-kinder en la escuela pública es un programa para niños de 4 años financiado por el estado. El objetivo principal del pre-kinder en las escuelas públicas es proporcionar experiencias de aprendizaje para que los niños desarrollen sus habilidades en muchas áreas. De esta manera, tendrán más posibilidades de tener un buen desempeño en la escuela. La experiencia de pre-kinder de alta calidad brinda apoyo a los niños a fin de que estén íntegramente preparados para aprender cuando ingresen al kindergarten. Esta experiencia se enfoca en el desarrollo personal y social, el lenguaje y la alfabetización, el pensamiento científico, el pensamiento matemático, las ciencias sociales, las actividades estéticas, el desarrollo físico y la higiene.



¿Cómo se manejan los programas públicos de pre-kinder?

Los sistemas de escuela pública deben desarrollar políticas para los programas de pre-kinder que cumplan con las reglas estatales. Los programas de pre-kinder son normalmente sesiones de media mañana o media tarde. Las clases duran 2 horas y media, y se imparten los cinco días de la semana del año escolar. Cada clase tiene en promedio 20 niños. Se asigna a cada clase un maestro en educación preescolar certificado por el estado y un asistente de tiempo completo que reúna los requisitos. Los programas de pre-kinder deben cumplir con las normas estatales de currículos. Los padres y los maestros se comunican con frecuencia para hablar sobre el progreso del niño. Es recomendable que los sistemas escolares se asocien con proveedores de cuidado infantil de la comunidad. Para obtener más información sobre el programa de pre-kinder de su comunidad, llame a la oficina de educación preescolar del sistema local de escuelas públicas (consulte al final de este folleto).

¿Quiénes califican para el pre-kinder?

Para tener derecho a acceder al pre-kinder de la escuela pública, los niños deben tener 4 años o cumplirlos antes del 1 de septiembre del año escolar en el que su familia desee que comiencen. También, los niños deben pertenecer a familias de bajos recursos o sin hogar. Todos los niños de bajos recursos que presenten la solicitud primero deben inscribirse. Sin embargo, si existen lugares disponibles, el sistema de escuela pública podrá inscribir a niños que no tengan problemas económicos pero que sí posean necesidades de preparación.

