

家庭参与对于学生的成长进步具有重大影响。



marylandpublicschools.org

提高学业成绩计划



MARYLAND STATE DEPARTMENT OF
EDUCATION

2006年1月
2006年3月修订



家长指南

马里兰州学前班至12年级教育

提高学业成绩计划 - 家长指南

目录

提高学业成绩计划	1
高标准要求	2
课程纲要	4
进展评估	6
马里兰州学校评估考试	6
马里兰州高中评估考试	12
马里兰州高中毕业证书	17
测试有特殊需要的学生及（或） 英语能力有限的学生	18
责任制	20
家庭参与	24
鼓励进取	26
如需了解详情	28

马里兰州教育局 学科政策办公室

Ronald A. Peiffer, 马里兰州代理教育总监

Nancy S. Grasmick, 州教育总监

Edward L. Root, 马里兰州教育局局长

Robert L. Ehrlich, Jr., 州长

200 West Baltimore Street • Baltimore, Maryland 21201-2595

电话: 410-767-0600/888-246-0016 • 传真: 410-333-2275

www.MarylandPublicSchools.org

马里兰州教育局禁止以种族、肤色、性别、年龄、原国籍、宗教信仰或身体残疾为由，在就业或提供服务计划机会方面进行歧视。如需询问有关州教育局各项政策的问题，请与马里兰州教育局，平等机会保障与监督执行

办公室(Equity Assurance and Compliance Branch)联系，地址是：200 West Baltimore Street • Baltimore, MD 21201-2595 • 电话：410-767-0433 • 聋哑人士专线：410-333-6442 • 传真：410-767-0431

提高学业成绩计划

作 为家长，您希望为孩子提供最好的条件。这包括为他们提供一流的教育，为他们的将来做好准备。马里兰州也希望为孩子们提供最好的条件。

为了提高每一个学生的成绩，马里兰州为公立学校制定了“提高学业成绩计划”，在学习成绩、教学、考试、安全以及家庭参与学校教育等方面设立了一系列目标。“提高学业成绩计划”为马里兰州各校提供支持，使其努力达到联邦《不让一名儿童掉队法案》所规定的目标。



“提高学业成绩计划”包含五个目标

目标1： 提高每个学生的成绩。

目标2： 加强课程纲要、教学和考试之间的协调，并使其更加容易理解。

目标3： 所有教育工作者都有帮助学生提高成绩的技巧。

目标4： 所有学校都有一个安全的、无吸毒现象并有助于学习的环境。

目标5： 学生家长 and 法定监护人参与学校教育。



高标准要求

为了使所有学童都有均等的成功机会，学校必须对所有学生提出高标准要求。马里兰州设法鼓励对学生提出高标准要求，帮助学校为了所有学童而进行改善。这里仅列举几例：

- 马里兰州“选用课程纲要”向教师和家长明确说明学生在每一一年级和每一门课中应该学习的内容。
- 马里兰州各学校制订年度目标，以提高学生的阅读及数学成绩、上课出勤率及毕业率。
- 若学校两年未取得充分年度进展，则被列入“本州学校改进计划”。请查阅第20页有关责任制及“本州学校改进计划”的详情。

提高学业成绩计划 - 家长指南

- **学校工作情况每年在年度成绩单**（马里兰州学校工作报告）上公布，以便学生家长和社区了解学校的工作进展。该报告上网公布，网址是：www.mdreportcard.org。您孩子所在的学校可为您提供一份报告的副本。
- **每所学校都设有改进工作小组**，其职能是改进学生的学习。这些小组由教师、家长和社区成员组成。他们研究学校的工作数据，并确定如何改进教学工作。
- 在提高各类学生学习成绩方面取得显著进步的学校将获得**公开表彰**。
- **州政府制定家庭参与政策**，鼓励学校领导、学生家庭和社区协同努力，共同承担教育学童的重任。

以下各页详细说明马里兰州如何帮助学校实现“提高学业成绩计划”的目标。还提供各种建议，帮助您更多地参与您孩子的教育。读过《提高学业成绩计划 - 家长指南》以后，您不妨与您孩子的教师和校长讨论学校应采取何种措施来帮助学生提高成绩，以及您可以在哪些方面提供帮助。



课程纲要



里兰州制定了一项“选用课程纲要”。

什么是课程纲要？

课程纲要是一份文件，说明学生在每一年级每一门课应该学习的内容。课程纲要指导教师备课，是改进课堂教学的重要组成部分。传统上，马里兰州24个学区依据本州对小学、初中和高中学习内容所制定的广泛标准来制订各自的课程纲要。

为何设立全州课程纲要？

不同的学区在教学内容和教学时间安排方面各不相同。为了帮助教师理解教学内容，马里兰州为每个年级制订了一套明确详尽的“选用课程纲要”。各学区可以采用“选用课程纲要”，也可以仅将其纳入本学区课程纲要。

全州课程纲要对学童有何意义？

不论您的孩子在哪里上学，都必须达到课程纲要的高标准要求；并且，他们所须掌握的技能难度与全州其他学生所须掌握的技能难度相同。“选用课程纲要”还将有助于减少学生每学年在重复和复习各项技能方面所花的时间，使教师有更多的时间教授新技能。最后，“选用课程纲要”还将帮助教师了解学生要通过州级考试都必须掌握哪些技能。“选用课程纲要”由马里兰州经验丰富的教师和教育工作者根据国家课程纲要标准而制定，您对纲要的质量尽可放心。



我可在何处查看“选用课程纲要”？

马里兰州“选用课程纲要”上网公布，网址是 www.MarylandPublicSchools.org。单击首页顶部的课程纲要菜单即可。如需要课程纲要的书面资料，请与您孩子所在学校的校长联系。

进展评估



校通过举行考试来了解学生的学习情况。考分帮助校长和教师改进课堂教学和编制学校的课程计划。单科考试的考分有助于教师和家长了解学生在学业上的强项和弱项。学校会发通知，说明您的孩子必须参加何种考试。马里兰州有两个州级考试项目，即马里兰州学校评估考试和马里兰州高中评估考试。

马里兰州学校评估考试

什么是马里兰州学校评估考试？

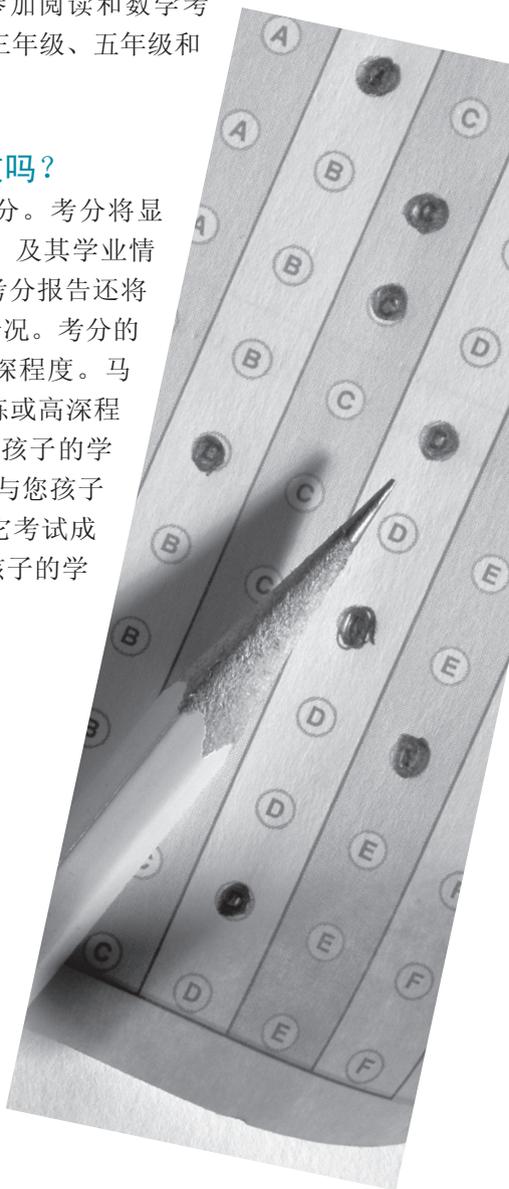
- 马里兰州学校评估考试(MSA)测试学生的阅读和数学水平。MSA还将用于测试科学课程的水平，最早将于2008年开始。
- MSA符合联邦《不让一名儿童掉队法案》关于考试的规定。
- 这类考试将衡量学生的基本技能及其高级技能。
- 学生的应试时间每天约为90分钟。考试持续四天—两天考阅读，两天考数学。
- 考试包括多项选择题及需要书面回答的思考题。
- 请参见第8-11页的有关考试例题。网站上列有更多的考试例题，网址是www.MarylandPublicSchools.org。单击首页顶部的考试菜单即可。

学生何时参加MSA？

三至八年级学生于每年3月份参加阅读和数学考试。最早从2008年3月初开始，三年级、五年级和八年级将增设科学课程的考试。

我会收到我孩子的MSA分数吗？

会的。您将从当地学区收到考分。考分将显示您孩子对该科目的学习情况，及其学业情况与全美其他儿童相比如何。考分报告还将显示学校、学区及全州的考试情况。考分的评级报告分为基础、熟练和高深程度。马里兰州的目标是使学生达到熟练或高深程度。MSA分数只能部分地反映您孩子的学业情况。但是，如果将MSA分数与您孩子的课堂作业、家庭作业以及其它考试成绩相结合，您即可更好地了解孩子的学习情况。



马里兰州学校 评估考试例题

下面是学生可能会在马里兰州学校评估考试中遇到的考题类型示例。网站上列有更多的考试例题，网址是 www.marylandpublicschools.org。

例题 - 三年级数学

说明：将正确答案旁的圆圈涂黑。

达丽娅在自己的口袋里找到几枚硬币。请看下面的硬币。



达丽娅口袋里有多少钱？

学生答案：

- A \$.92 C \$.41
 B \$1.02 D \$.42

例题 - 五年级数学

说明：请看下面的分数。

$$\frac{5}{4}$$

$$2\frac{1}{2}$$

$$\frac{13}{8}$$

A部分

将下列分数按从小到大的顺序排列。

学生答案：

$$\frac{5}{4}$$

$$\frac{13}{8}$$

$$2\frac{1}{2}$$

B部分

根据你学过的等值分数知识，说明为什么你的答案是正确的。
用文字和（或）数字来解释。

学生答案：

我首先将 $\frac{5}{4}$ 变成 $1\frac{2}{8}$ 并将 $\frac{13}{8}$ 变成 $1\frac{5}{8}$ 。然后，

我将 $2\frac{1}{2}$ 变成 $2\frac{4}{8}$ 然后将它们排序。 $1\frac{2}{8}$ 排在第一

位，因为 $\frac{2}{8}$ 小于 $\frac{5}{8}$ ，并且两个分数都小于2。

注意：学生也可采用不同方式解题。

下面是学生可能会在马里兰州学校评估考试中遇到的阅读考题类型示例。每个年级的考试都包含各个考题类型组合（多项选择题及书面答题），涉及多种技能。

例题 - 三年级阅读

说明：阅读本题，并选择最佳答案。然后将你选择的答案旁的圆圈涂黑。

在哪个字中tri的意思是三？

学生答案：

- A trip B countries C tricycle

例题 - 五年级阅读

说明：选择与下划线的词意思相同或相近的词或词组。然后将你选择的答案旁的圆圈涂黑。

午餐后，全班学生打瞌睡，无法集中注意力看电影。打瞌睡一词的意思是—

学生答案：

- A 饱了 C 耐心
 B 迟到 D 磕睡

例题 - 八年级阅读

注意：要求学生阅读“Arachne”及“Damon与Pythias”的故事，然后回答下列问题。

说明：阅读本题，并选择最佳答案。然后将你选择的答案旁的圆圈涂黑。

Dionysus允许Pythias解决他自己的事情，以显示他很—

学生答案：

- A 勇敢 C 漠不关心
 B 有同情心 D 优柔寡断

马里兰州学校评估考试的某些考题要求以书面答题。教师将这些问题称作“构思性问题”，因为学生必须构思自己的答案，而不是从一系列可能的答案中去选择。下面例举的一个试题便是学生可能会在马里兰州学校评估考试中遇到的简短构思性问题。

例题 - 八年级阅读

注意：学生在回答这一问题之前，将首先阅读两封读者来信。这两封信对 Rossie Heights 中学是否应该改变其吉祥物“巨骡”一事提出针锋相对的观点。读完这两封信后，学生将回答一系列多项选择题以及构思性问题。以下范例显示构思性问题及其答案的内容。

说明：先读玛格丽特·考德威尔(Margaret Caldwell)的来信。然后再读安东·莱斯洛(Anton Lazlo)的信。

根据玛格丽特·考德威尔的信写一篇概要。概要中必须包含信中的重点。

学生有可能做出以下解答：

尽管有人想废除这个吉祥物，玛格丽特·考德威尔仍希望您会同意她的意见。多年以前，有一个学生骑着一头骡子去参加比赛，虽然他们队此前屡战屡败，但是这次却赢了。骑骡者就是玛格丽特的爷爷，而那头骡子也就成了吉祥物。这个吉祥物流传多年。她希望不要改变，因为那头骡子一直是一个很好的吉祥物。

注意：这一解答说明考生对玛格丽特·考德威尔的信有透彻的理解。然而，许多不同形式的解答也是正确的。



马里兰州高中评估考试

什么是马里兰州高中评估考试 (HSA) ?

HSA是指学生在取得马里兰州高中文凭前必须通过的考试。该考试确保毕业生已掌握了其毕业后在工作、职业培训或大学学习中的基本生活技能。

HSA包括英语2、代数/数据分析、生物和政府学等几项测验。学生每修完一门课程，就参加这门课程的考试。（修读高中课程的初中学生也包括在内。）高中评估考试的依据是《高中核心学习目标》，该计划制订于1996年，是马里兰州所有公立学校课程纲要的组成部分。HSA包括多项选择题和书面答题。如要查看实际考试试题和《高中核心学习目标》，请登录www.MarylandPublicSchools.org，从首页顶部的考试菜单中选择“高中评估考试”。

提高学业成绩计划 - 家长指南

各学校、学区和州的HSA考分上网公布，网址是 www.mdreportcard.org。在考试结束九个星期后，考试公司将把学生的分数传送给学生所在的学区。随后，各学区将把这些分数寄送给学生家长。

我的孩子是否必须通过HSA，方能毕业？

从2009届毕业生(2005-2006学年的九年级学生)开始，学生必须通过高中评估考试才能毕业。通过考试的合格分数为：英语(396)、代数/数据分析(412)、政府学(394)和生物(400)。

如果学生没有通过全部四项考试，他们也可以使用综合成绩要求通过高中评估考试。使用综合成绩要求，学生四项HSA总分至少达到1602分，且英语不低于386分，代数不低于402分，生物不低于391分及政府学不低于387分。

高中评估考试：

合格分数	
英语	396
代数/数据分析	412
生物	400
政府学	394

综合成绩要求	
如果学生未通过一项或多项HSA，只要达到每一项测验的最低合格分数， 而且其HSA综合成绩至少达到1602分 ，那么他们仍然可以达到HSA毕业要求。	
英语	386
代数/数据分析	402
生物	391
政府学	387

是否有替代、修订或同类考试？

选择诸如高级程度测验(AP)之类考试的学生可以用AP考试分数代替HSA分数。家长应与辅导员、教师或地方学区考试总管共同商量探讨此项选择。

马里兰州正在为个人化教育计划(IEP)小组认为适合参加经修改之考试的残疾学生制订代数/数据分析和英语科目的“经修改之高中评估考试”(Mod-HSA)。Mod-HSA将于2007年春季实施。马里兰州也在探索其它评估学生学习成绩的方法。在2007年8月,一个州工作小组将推荐一种同类评估考试,该考试的内容和难度与HSA相当。

我的孩子应如何进行HSA的复习准备？

完成课堂作业和家庭作业、坚持上课并努力学习,学生即能做好参加HSA的复习准备。这样做,还将提高学生在课堂和学区测验中的成绩和表现。请与您孩子的教师讨论,了解如何帮助您的孩子在家学习。

如果我的孩子未通过某一项考试该怎么办？

如果您的孩子未通过某一项HSA,请与您孩子的教师联系。教师将向您说明您的孩子如何能获得额外帮助。您的孩子在该门课程中获得额外帮助后,可在下次开考时再次参加考试。

如果您对您在孩子参加的考试有任何疑问,请向教师或辅导员询问。马里兰州教育局的网站www.MarylandPublicSchools.org上提供了更多信息和有关考试例题的链接。

马里兰州高中评估考试例题

代数/数据分析评估考试节选

下面的试题选自2000年1月和5月的现场代数/数据分析评估考试。如要查看更多试题，请访问 mdk12.org/mspp/high_school/look_like/。

说明：

用答题册里的答案选择表来解答下列问题。

学生答案：

凯莎做庭院杂工每小时收费\$5.50。她每做一次庭院杂工另收\$2.00材料费。如果她只做一次庭院杂工，要做多少小时才能挣得\$35.00？

6				
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
<input checked="" type="radio"/>	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

说明：在答题册上解答下列问题。

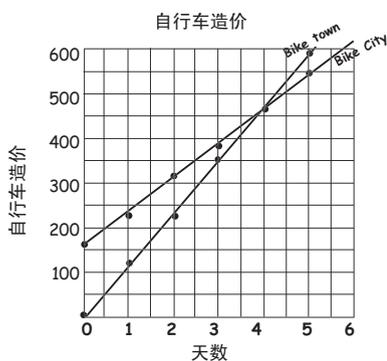
有两间自行车店为顾客定制自行车。“自行车城”店制造一辆自行车的价格是\$160，此外还在制造期间每天加收\$80费用。“自行车镇”店制造一辆自行车每天收费\$120。

- 列出方程式，用以分别表示这两家商店各自定制一辆自行车的价钱，C代表价钱，X代表所需天数。
- 这两家店各用多少天制造一辆自行车，则价格相等？若依照该天数计算，价格应是多少？请用数学方式来证明你的答案。（如果你用绘图解题，请用答题册里的网格来补充书面答案。）
- 在何种情况下，在“自行车城”店定制一辆自行车比在“自行车镇”店更便宜？在何种情况下更贵？请用数学方式来证明你的答案。

学生答案：

“自行车城”店
 $160 + 80x = C$
 $160 + 80(4) = 480$

“自行车镇”店
 $120x = C$
 $120(4) = 480$



天数为4时，这两家商店的价格相等，即\$480。

造价更便宜
“自行车城”店

$X > 4$

4天以后，标线较低。

更贵
“自行车城”店

$X < 4$

4天以前，标线较低。

注意：学生也可采用不同方式解题。

马里兰州高中毕业证书

取得马里兰州高中毕业证书有何要求？

学生必须在马里兰州公立学区注册入学，取得本州规定的21个学分（见下表），达到本州的出勤和服务实践等要求，并达到当地学区的全部要求，*其中包括额外的学分要求。*

科目	具体的学分要求	高中评估考试
英语	4个学分	从2009届毕业生开始，学生必须参加并通过马里兰州高中评估考试。 2009年以前毕业的学生必须参加评估考试，但不要求通过考试。
数学	3个学分 <ul style="list-style-type: none"> • 代数/数据分析，1个学分 • 几何，1个学分 • 其它，1个学分 	
科学	3个学分 <ul style="list-style-type: none"> • 生物学，1个学分 • 必须包括以下任何一门或全部科目的实验课，2个学分：地球科学、生命科学、自然科学 	
社会学	3个学分 <ul style="list-style-type: none"> • 美国历史，1个学分 • 世界历史，1个学分 • 地方、州及国家政府学，1个学分 	
美术	1个学分	
体育	1/2学分	
卫生知识	1/2学分	
技术教育	1个学分	
其它	外语，2个学分或技术教育高级课程，2个学分以及选修课，3个学分 或者 圆满完成由州政府批准的职业与技术教育课程，4个学分；以及选修课，1个学分	



测试有特殊需要的学生及（或） 英语能力有限的学生

马里兰州有些学生有特殊需要。例如，残疾学生需要特殊教学及特别考试，正如初学英语的学生一样。马里兰州致力于使每个学生提高成绩，因此衡量残疾学生及英语能力有限的学生之进步具有非常重要的意义。所有学生都有尽量设法参加全州所有考试的合法权利，并有权用其考试成绩作为马里兰州成绩责任制的组成部分。学生在教学和考试方面还有获得特殊照顾的合法权利，这将有助于他们的学习并展示所学到的知识。

接受特殊教育服务的学生将参加州级考试。患有严重智障的学生，如果其个人化教育计划(IEP)小组认为合适，可参加马里兰州学校替代评估考试(A1t-MSA)。

提高学业成绩计划 - 家长指南

目前，高中评估考试尚无替代考试。马里兰州的一个工作小组正在探索各种考试途径，以便向那些参加传统考试有困难的学生提供其它考试途径。该工作组预计将于2007年对此提出建议。此项工作完成后，将产生替代评估考试，且此类考试将与目前的高中评估考试作用相当，并特别有助于残疾学生。

马里兰州正为代数和英语科目制定一项“经修改之马里兰州学校评估考试”(Mod-MSA)和“经修改之高中评估考试”(Mod-HSA)。Mod-MSA和Mod-HSA将面向那些要求对普通教育课程纲要内容进行修改的学生。这不包括选择参加Alt-MSA的残疾学生，但适用于IEP组认为可以参加经修改之评估考试的学生。Mod-MSA和Mod-HSA最早可能于2007年春季开始实施。

参加“外国学生英语”课程的全体学生都必须参加州级考试。每个学校的有限英语能力(LEP)学生事务委员会将作出决定，为英语能力有限的学生参加州级考试提供适当的便利条件。

残疾学生参加州级考试时的便利条件应与他们参加课堂教学的便利条件相同，并在IEP中予以说明。对于准备申请504法案照顾资格的学生或英语能力有限的学生，也规定了便利条件。

如果您的孩子有特殊需求或英语能力有限，请与学校联系，详细了解适合其需求的教学和考试方案。

责任制



马里兰州要求学校和学区实行责任制，通过报告成绩数据、表彰进步并在学校停滞不前时采取行动等办法来实现改进。

我如何得知我孩子的学校取得了学业进步？

根据联邦《不让一名儿童掉队法案》的规定，马里兰州必须密切注意学校取得的进步，向家长报告进展结果，并在学校未取得充分年度进展(AYP)时采取措施。每年学校都必须达到“全体学生”类别和各学生分组类别中规定的工作目标，方能符合取得充分年度进展(AYP)的要求。学生共分八个分组：五个族裔小组、接受特殊教育服务的学生、英语能力有限的学生，以及享受免费和减价校餐的学生。学校的工作目标将每年提高，到2014年，将实现百分之百的学生在阅读和数学技能方面达到熟练程度这一目标。

学校、校区和取全州的成绩均登载在年度“成绩单”（马里兰州学校工作报告）中。该报告上网公布，网址是www.mdreportcard.org。该报告提供每个学校和每个学区的充分年度进展(AYP)表，从中可看出学校或校区是否达到其全部工作目标。

学校的充分年度进展(AYP)表如下页所示。“熟练程度百分比”标题分为两栏：阅读和数学。学校必须达到“全体学生”类别和每个分组类别在阅读与数学技能方面的工作目标。学校还必须在总体出勤率方面取得进步。

假定学校的目标是46.3%的学生在阅读方面达到熟练程度。为了达到这个目标，学校全体学生中至少应有46.3%的学生且每个分组学生中至少应有46.3%的学生，都必须在马里兰学校评估考试中达到阅读熟练或高深水平。（由于在人数很少的小组中，一位学生的分数可能会给总体分数带来极大影响，因此若一个分组的学生人数不足五人，则学校不必达到该分组类别的目标。）

提高学业成绩计划 - 家长指南

2005学校充分年度进展 (AYP) 示例：未达标

	良好程度百分比		出勤
	阅读	数学	
全体学生	达标	达标	达标
美洲印第安人/阿拉斯加原住民	达标	达标	
亚裔或太平洋岛屿居民	达标	达标	
非洲裔美国人	达标	达标	
白人（非西班牙裔）	达标	达标	
西班牙裔	达标	达标	
免费/减价校餐	未达标	达标	
特殊教育	达标	达标	
英语能力有限	达标	达标	

注意：由于此例是小学用表，所以有出勤栏。初中也必须达到出勤目标。高中必须达到毕业率目标，而非出勤目标。

如果学校达到了工作目标，则图表的每个位置都有“达标”字样。学校必须达到所有目标，方能符合充分年度进展 (AYP) 的达标要求。在此例中，除了享受免费或减价校餐的学生分组在阅读上没有达标之外，学校在其它所有领域都达到了目标。因此，该校没有取得充分年度进展 (AYP)。学校需要采取措施，向这些学生提供特殊帮助，借以提高其学习成绩。



学校若取得进步，是否会受到表彰？

如果学校有进步，可受到公开表彰。

如果学校未取得进步，会如何？

- 如果学校在同一领域内连续两年未取得年度充分进展 (AYP)，则会被列入“本州学校改进计划（第一年）”。学校必须制订出详细的计划，以解决学生成绩问题。如学校参加联邦一类 (Title I) 的特别贫困学校计划，则其必须为学生家长提供选择，允许他们将孩子转到本学区成绩较好的学校就读。
- 如果学校第三年仍未在相同领域内取得充分年度进展 (AYP)，则会被列入“本州学校改进计划（第二年）”。学校必须继续执行改进计划。如果学校属于联邦一类 (Title I) 学校，则必须继续为家长提供选择，允许他们的孩子转学。学校还必

提高学业成绩计划 - 家长指南

须向有经济困难的学生提供额外服务，例如学业辅导。联邦一类(Title I)学校必须提供转学选择和额外服务，直到其不再被列入“本州学校改进计划”为止。

- 如果学校第四年在相同领域内仍未取得充分年度进展(AYP)，学校则被划归“采取纠正措施”类，且学区必须采取具体行动来改进学校。此类措施包括替换学校教职员，采用新的课程纲要，或延长学年。
- 如果学校第五年仍未在相同领域内取得充分年度进展(AYP)，学校则须改组。改组可能包括由当地学区接管学校运作或其它行动。

如果学校必须采取上述措施，则必须通知学生家长。如果学校连续两年取得充分年度进展(AYP)，即不再被列入“本州学校改进计划”。

切记，“本州学校改进计划”是一种促进改进的机遇。如果一所学校被列入“本州学校改进计划”，并不意味着该校不是好学校。事实上，该校的学生可能平均成绩出色，但是可能有一个或多个学生分组需要努力提高成绩。如欲查阅“本州学校改进计划”的学校名单，请访问：www.mdreportcard.org。



家庭参与

马里兰州认识到家庭参与对于学生的成长进步具有重大影响，马里兰州教育局正努力提高家庭参与教育的意识并给予更多的支持。本州根据马里兰州家长顾问委员会 (M-PAC) 的建议报告《*共同责任*》来开展相应的工作。

该报告向马里兰州教育局、马里兰州教育委员会、学区以及各学校提供有关领导能力、责任制、培训、合作及沟通等方面的改进建议。主要建议包括：

- 支持通过立法来规定州教育委员会须至少包含两名有子女就读于公立学校的家长。
- 鼓励每个教育委员会和工作小组都做到其成员至少包含两名家长。
- 为学区和学校制定基准，用以衡量其促进家庭和社区参与措施的成效与进展，并向公众报告其进展。

提高学业成绩计划 - 家长指南

州教育总监Nancy Grasmick已经开始在州级机构中实施马里兰州家长顾问委员会的建议，即委派两名教育局人员专门负责促进家长和家庭参与。其工作以一项意见调查开始，目的是了解各学区如何提供促进家庭参与的培训。教育局已经开始将家庭参与列为州级和国家奖励申请标准之一，例如马里兰州“年度杰出家长”、“年度杰出校长”、“年度杰出教师”、“一类(Title I)杰出学校”以及“蓝绶带学校”。

2006年，总监Grasmick将委任一个家长参与总监顾问委员会，以便辅助教育局工作。该委员会的大部分成员为家长。但由于家庭参与是一项共同责任，因此还将从州和地方教育委员会、各学区、学校、家庭参与组织、社区高校、各高等院校、马里兰州教师协会、马里兰州家长教师联谊会、各宗教信仰团体、企业、社区组织以及卫生保健组织中委任其余成员。

该委员会将向州教育总监提议如何继续：

- 促进沟通和外展工作。
- 加强合作关系。
- 促进教师、家庭和社区的培训机会。
- 使家庭和社区参与决策过程。

如需了解有关家庭参与和马里兰州家长顾问委员会(M-PAC)的更多详情，请登录www.MarylandPublicSchools.org，单击首页中心的“家长”按钮。



鼓励进取

您 希望您的孩子无论在学校里还是在生活中都获得成功。可采取许多方式鼓励他们努力进取。下面是一些不同的方法，帮助您的孩子从学校教育中获得最大收获：

- 对您的孩子提出高标准要求。明确告诉您的孩子上学读书是他们的首要任务。
- 定期与教师讨论您孩子的进步情况，以及您可以如何帮助您的孩子进步。
- 您的孩子上初中后，应尽早与您孩子的辅导员约见，以讨论高中选课计划。
- 每天至少抽出15分钟时间与您的孩子交谈，并一起阅读。（欲了解为家长提供的一系列家庭活动和日常生活建议，请浏览

提高学业成绩计划 - 家长指南

www.marylandpublicschools.org上的《15分钟家庭活动》。)

- 孩子提供一个安静的环境看书学习。
- 帮助孩子做家庭作业。
- 对孩子在学校的活动表示兴趣。
- 限制孩子看电视的时间，并与孩子讨论所收看的电视内容。
- 监控孩子玩电子游戏和上网的时间。
- 鼓励孩子吃营养均衡的早餐。 阅读《15分钟健康保健》，了解更多健康生活方式。(请登录www.marylandpublicschools.org，单击“家长”图标。)
- 主动参加学校的活动，并努力动员其他家长一起参与。
- 鼓励孩子选修难度较大的课程。
- 如果您的孩子已就读初中或高中，应约见您孩子的辅导员，讨论高中毕业后的各种机会。

每天至少抽出
15分钟时间
与孩子一起
阅读和交谈。

如需了解详情

如果您对学生和学校表现有疑问，最好的起点是与您孩子的教师、校长或辅导员讨论。您所在的学区是另一个有用的信息来源。别忘了公共图书馆！您可以用图书馆的电脑上网，图书馆的工作人员会帮您查找资料。下列组织可帮助您了解有关学生成绩和学校改进的详情。

Maryland State Department of Education

200 West Baltimore Street

Baltimore, MD 21201

电话：410-767-0600，或

888-246-0016

传真：410-333-2275

聋哑人士专线：410-333-3045

www.MarylandPublicSchools.org 马里兰州教育局的网站首页是您进入马里兰州公立学校的大门。您将在此找到州政府的各项计划、政策、考试、课程纲要等方面的信息。您还可以了解到马里兰州教育委员会的最新决策，下载手册并进入所在学区的网站。如需了解最新消息，请查看网站上的新闻发布栏。

www.mdk12.org “马里兰州学校改进网站”旨在帮助各学校改进工作小组核查学生的学业数据资料，并制定帮助学生提高学习成绩的教学策略。虽然该网站面向教育工作者，但家长也会发现这里的信息很有价值。网站包含有关马里兰州学校评估考试、高中评估考试、全州选用课程纲要等各方面的信息。

www.mdreportcard.org 此网站提供了马里兰州学校工作报告的在线版本。它包含了有关学业成绩的详细信息，其中包括州级考试分数、充分年度进展、出勤率和毕业率以及“本州学校改进计划”名单等。

提高学业成绩计划 - 家长指南

Maryland PTA

5 Central Avenue
Glen Burnie, MD 21061
电话: 410-760-6221或
1-800-707-7972
传真: 410-760-6344
网址: www.mdpta.org

U. S. Department of Education

400 Maryland Avenue, SW
Washington, DC 20202
电话: 1-800-USA-LEARN
传真: 202-401-0689
聋哑人士专线: 1-800-437-0833
www.ed.gov
查询一般信息
www.nochildleftbehind.org
查询有关《不让一名儿童掉队法案》的信息

Maryland Higher Education Commission

查询有关大学、经济资助和奖学金的信息
839 Bestgate Road,
Suite 400
Annapolis, Maryland 21401
电话: 410-260-4500或
1-800-974-0203 (一般信息查询)
电话: 410-260-4565或
1-800-974-1024 (经济补助信息查询)
传真: 410-260-3200
聋哑人士专线: 800-735-2258
www.mhec.state.md.us

征求意见

本

手册旨在帮助您了解马里兰州公共教育的目标、学校的改进工作及家长在鼓励孩子及学校进取方面力所能及的事情。我们希望得知本手册对您了解这些情况有何助益。您可以通过下列方式把您对本手册的想法告诉我们，电子邮件：

aparentsguide@marylandpublicschools.org；传真：410-333-2275；邮寄：Maryland State Department of Education, Communications and Strategic Planning Office, 200 West Baltimore Street, Baltimore, Maryland 21201-2595。所有函件的收件人均为：A Parent's Guide Feedback。由于来函数量很大，我们不可能一一回复。